

Принято
на педагогическом совете
МОУ СШ № 78
протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 78
_____ Г.Н.Егоркина
приказ № 220
от «01» 09 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«01» 09 2025г. № 264

г. Волгоград

Об организации адаптационного периода в первых классах МОУ СШ № 78

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года.

Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 №569);

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11. 2022 № 992 (с изменениями от 18.05.2023 № 372)

-- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 18.06.2025г. № 467;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 09.10.2024г. №704.

- Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.;

- Письма Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь)»)

1.2. Данное Положение определяет порядок организации и проведения адаптационного периода в 1 классах.

II. Требования к организации режима школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре

На основе требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, установлены следующие требования к организации школьной жизни обучающихся в первом классе:

1. Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

2. Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.

С учетом погодных условий организовывать уроки физической культуры на свежем воздухе, увеличив время на подвижные игры средней и большой активности. Целесообразны игры с различными предметами: мячами, скакалками, гимнастическими палками, обручами. В середине учебного дня рекомендуется проводить динамическую паузу не менее 40 минут или вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

3. Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе.

Учитель организует необходимую работу по ознакомлению детей, их родителей с особенностями контрольно-оценочной деятельности в первом классе, разъясняет им необходимость и целесообразность идеи организации контроля достижений ребенка без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно. В первом классе домашние задания не рекомендуются.

III. Изучение учебных предметов в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

1. Планирование недельной нагрузки в условиях ее уменьшения

Пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана:

Первая и третья неделя

Русский язык - 4 ч.

Литературное чтение - 4 ч.

Математика - 3 ч.

Окружающий мир - 1 ч.

Музыка - 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) - 0 ч.

Физическая культура - 2 ч.

Всего: 15 часов.

Вторая и четвертая неделя

Русский язык - 4 ч.

Литературное чтение - 3 ч.

Математика - 3 ч.

Окружающий мир - 1 ч.

Музыка - 0,5 ч.
Изобразительное искусство 0,5 ч.
Труд (технология) - 1 ч.
Физическая культура - 2 ч.
Всего 15 час.

VI. Управленческий аспект.

1. Директор школы:

- издает приказы об адаптационном периоде;
- проводит совещание о результатах проведенной работы с учащимися в адаптационный период

2. Методист:

- обеспечивает расписание учебных занятий;
- организует контроль за качеством преподавания учебных предметов;
- составляет итоговую справку о результатах работы с обучающимися в адаптационный период

3. Педагог-психолог:

- совместно с классными руководителями готовит первое в учебном году родительское собрание;
- проводит диагностику готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- проводит работу по психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП НОО;
- оказывает методическую помощь классным руководителям в целях изучения и формирования классного коллектива

Положение разработал:

Методист _____ Сачкова Л.И.